

令和元年度

発達障害教育 シンポジウム

発達障害のある児童・生徒に対する理解と支援の充実に向けて

～「点」から「線」、 「線」から「面」へ～



事前申込制
参加無料

定員各回
500人

第1回 令和2年2月1日 土 13:00～16:00 (開場12:00)
 たましんRISURUホール(立川市市民会館)
 〒190-0022 東京都立川市錦町3-3-20
 ●アクセス JR立川駅南口から徒歩13分
 JR西国立駅から徒歩7分

第2回 令和2年2月15日 土 13:00～16:00 (開場12:00)
 なかのZERO 小ホール
 〒164-0001 東京都中野区中野2-9-7西館
 ●アクセス JR中野駅南口から徒歩8分

※各回のプログラムは同じです。

プログラム	13:00～	施策紹介 東京都の発達障害教育について 東京都教育委員会																
	13:20～	基調講演 各ライフステージで変化する発達障害の課題や特徴などについて																
	14:10～	発達障害の疑似体験 映像などを用いた発達障害の心理的疑似体験 (休憩)																
	14:45～	パネルディスカッション 発達障害のある児童・生徒が、通常の学級で安心して過ごすために必要となる支援及び周囲の子供や大人との関わり方などについて																
		<p>■コーディネーター 東京都教育庁指導部特別支援教育指導課 統括指導主事 濱渦 孝治氏</p> <p>■パネリスト</p> <table border="0"> <tr> <td>・東京都発達障害者支援センター 主任相談員</td> <td>喜多 民子氏</td> <td>・狛江市立狛江第一小学校 副校長</td> <td>鷲見真太郎氏</td> </tr> <tr> <td>・羽村市立羽村第三中学校 副校長</td> <td>鳥居 夕子氏</td> <td></td> <td>第1回(2/1)のみ登壇</td> </tr> <tr> <td>・東京都教育庁指導部特別支援教育指導課 指導主事</td> <td>後藤 眞里氏</td> <td>・葛飾区立南綾瀬小学校 巡回指導教員</td> <td>魚谷 有里氏</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>第2回(2/15)のみ登壇</td> </tr> </table>	・東京都発達障害者支援センター 主任相談員	喜多 民子氏	・狛江市立狛江第一小学校 副校長	鷲見真太郎氏	・羽村市立羽村第三中学校 副校長	鳥居 夕子氏		第1回(2/1)のみ登壇	・東京都教育庁指導部特別支援教育指導課 指導主事	後藤 眞里氏	・葛飾区立南綾瀬小学校 巡回指導教員	魚谷 有里氏				第2回(2/15)のみ登壇
・東京都発達障害者支援センター 主任相談員	喜多 民子氏	・狛江市立狛江第一小学校 副校長	鷲見真太郎氏															
・羽村市立羽村第三中学校 副校長	鳥居 夕子氏		第1回(2/1)のみ登壇															
・東京都教育庁指導部特別支援教育指導課 指導主事	後藤 眞里氏	・葛飾区立南綾瀬小学校 巡回指導教員	魚谷 有里氏															
			第2回(2/15)のみ登壇															

お申込方法

TEL・FAX・メール・ハガキのいずれかで右記事務局までお申込みください。
 件名を「発達障害シンポジウム申込み」とし
 ①参加希望の開催回、②申し込みをされる方のご氏名(フリガナ)、③電話番号、
 ④メールアドレスを御記入ください。
 ※どなたでもお申込みできます

詳細情報・申込フォーム

http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/press/press_release/2019/release20191225.html

※東京都教育委員会ホームページに掲載している「参加申込書」に必要事項を御記入の上、御送付ください。



お申込み・お問合せ先

発達障害教育シンポジウム事務局(株式会社成光社 内)
 [平日午前10時～午後7時]
 〒103-0001 東京都中央区日本橋小伝馬町14-9 小伝馬ファインビル3F
 TEL 03-6661-0205 FAX 03-6661-7517
 Email : kyoiku.sympto@seiko-sha.co.jp

託児お申込み・お問合せ先

株式会社 パソナフォスター (担当 三浦・神)
 TEL 0120-837-027 [平日9時～17時30分]
 ※託児サービスの利用は先着順となっております。
 詳しくは左記ホームページを御確認ください