

5歳児から小学校低学年をひとまとまりとした教育課程の具体例

本教育課程の具体例の作成に当たっては、就学前教育カリキュラム（東京都教育委員会）及び都内公立小学校で最も採択の多い教科書の指導計画等を参考とした。

		5歳児					第1学年					第2学年																				
		I期(4月~5月)	II期(6月~9月上旬)		III期(9月中旬~10月)	IV期(11月~12月)	V期(1月~3月)	1学期		2学期			3学期		1学期	2学期		3学期														
学習の基礎		○自発的な活動としての遊びにおいて、身近な環境に主体的に関わり、環境との関わり方や意味に気付き、これらを取り込もうとして、試行錯誤したり、考えたりする										○幼児期の教育を通じて身に付けたことや、既習の学習内容を教科の学びに生かす																				
学びに向かう力、人間性等		○心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする										○言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする																				
思考力、判断力、表現力等		○気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」 ○順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができる										○言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする																				
言語活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なことを表す語句の量を増し、使う</li> <li>「です」「ます」などの敬体を意識する</li> <li>友達の意見や考えを聞いて話し、その内容を踏まえて話したりする</li> <li>自分の名前やプログラムの名前を書く</li> <li>秋の植物や栽培物について、絵本や図鑑で調べたり、読んだりする</li> <li>簡単な文を書く</li> <li>お話を楽しく読む</li> <li>お話を楽しく読む</li> <li>読んで確かめる</li> <li>自分で読んで本を紹介する</li> <li>聞いて知らせる</li> <li>手紙を書く</li> <li>お話を楽しく読む</li> <li>二人で考える</li> <li>違いを考えて読む</li> <li>好きなところを探して読む</li> <li>お話を音読する</li> <li>順序に気をつけて読む</li> <li>お話を読んで、感想を書く</li> <li>音読劇をする</li> <li>まとまりに気をつけてお話を書く</li> <li>説明の仕方に気をつけてお話を発表する</li> <li>人物と自分を比べて読む</li> <li>知っていることとつながって読む</li> <li>お話を想像しながら読む</li> </ul>										<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なことを表す語句の量を増し、使う</li> <li>「です」「ます」などの敬体を意識する</li> <li>友達の意見や考えを聞いて話し、その内容を踏まえて話したりする</li> <li>自分の名前やプログラムの名前を書く</li> <li>秋の植物や栽培物について、絵本や図鑑で調べたり、読んだりする</li> <li>簡単な文を書く</li> <li>お話を楽しく読む</li> <li>お話を楽しく読む</li> <li>読んで確かめる</li> <li>自分で読んで本を紹介する</li> <li>聞いて知らせる</li> <li>手紙を書く</li> <li>お話を楽しく読む</li> <li>二人で考える</li> <li>違いを考えて読む</li> <li>好きなところを探して読む</li> <li>お話を音読する</li> <li>順序に気をつけて読む</li> <li>お話を読んで、感想を書く</li> <li>音読劇をする</li> <li>まとまりに気をつけてお話を書く</li> <li>説明の仕方に気をつけてお話を発表する</li> <li>人物と自分を比べて読む</li> <li>知っていることとつながって読む</li> <li>お話を想像しながら読む</li> </ul>																				
活動例→生活科		新入園児の世話	*春の栽培		七夕	*色水・水遊び 夏の思い出	運動会	*秋探し・栽培	カルタ遊び	劇遊び	もうすぐ1年生	学校探検	*植物を育てよう	*夏を楽しもう	*花が咲いたよ	*虫を探そう	*秋を探そう	生活を振り返ろう	昔遊びを楽しもう	*冬を楽しもう	もうすぐ2年生	*春を探そう	*野菜を育てよう	町を探検しよう	*野菜を収穫しよう	*生き物を探そう	おもちゃを作ろう	町を探検しよう	*秋祭りをしよう	*冬のくらし	自分のことを振り返ろう	もうすぐ3年生
数と計算		必要な物の数を数える	栽培に必要な物の数を数える		材料を数えたり、グループの人数に応じて必要な数の材料を配ったりする	数を唱えながら体操をしたり、必要な物を数えたりする	プログラムの番号を数字で書く	収穫物等を分けて数える	枚数を数え、「多い」「少ない」を考える	修了式や入学式までの日数を数える	種や必要な物の個数を数える	咲いた花の数を数え、引いたりする	順番や位置を表す言葉を用いて並び順や物の位置を表す	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算	40までの数	100までの数	物の個数を図に表したり、引いたりする	たし算とひき算のひっ算	3けたの数	かけ算①	たし算とひき算	かけ算②	かけ算③	かけ算④	かけ算⑤	かけ算⑥	かけ算⑦	かけ算⑧	かけ算⑨	かけ算⑩	かけ算⑪	かけ算⑫
図形		上下、前後等の位置を表す言葉を使う	折り紙等を折ったり切ったりして、形の変化や特徴に気付く		折り紙等を折ったり切ったりして、形の変化や特徴に気付く	プログラムの番号を数字で書く	収穫物等を分けて数える	枚数を数え、「多い」「少ない」を考える	修了式や入学式までの日数を数える	種や必要な物の個数を数える	咲いた花の数を数え、引いたりする	順番や位置を表す言葉を用いて並び順や物の位置を表す	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算	40までの数	100までの数	物の個数を図に表したり、引いたりする	たし算とひき算のひっ算	3けたの数	かけ算①	たし算とひき算	かけ算②	かけ算③	かけ算④	かけ算⑤	かけ算⑥	かけ算⑦	かけ算⑧	かけ算⑨	かけ算⑩	かけ算⑪	かけ算⑫	
測定		時計の針の位置を意識して行動する	飾りの大きさや長さや重さを比べる		飾りの大きさや長さや重さを比べる	プログラムの番号を数字で書く	収穫物等を分けて数える	枚数を数え、「多い」「少ない」を考える	修了式や入学式までの日数を数える	種や必要な物の個数を数える	咲いた花の数を数え、引いたりする	順番や位置を表す言葉を用いて並び順や物の位置を表す	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算	40までの数	100までの数	物の個数を図に表したり、引いたりする	たし算とひき算のひっ算	3けたの数	かけ算①	たし算とひき算	かけ算②	かけ算③	かけ算④	かけ算⑤	かけ算⑥	かけ算⑦	かけ算⑧	かけ算⑨	かけ算⑩	かけ算⑪	かけ算⑫	
知識及び技能		時計の針の位置を意識して行動する	飾りの大きさや長さや重さを比べる		飾りの大きさや長さや重さを比べる	プログラムの番号を数字で書く	収穫物等を分けて数える	枚数を数え、「多い」「少ない」を考える	修了式や入学式までの日数を数える	種や必要な物の個数を数える	咲いた花の数を数え、引いたりする	順番や位置を表す言葉を用いて並び順や物の位置を表す	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算	40までの数	100までの数	物の個数を図に表したり、引いたりする	たし算とひき算のひっ算	3けたの数	かけ算①	たし算とひき算	かけ算②	かけ算③	かけ算④	かけ算⑤	かけ算⑥	かけ算⑦	かけ算⑧	かけ算⑨	かけ算⑩	かけ算⑪	かけ算⑫	
思考力、判断力、表現力等		○気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」 ○物の数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力										○数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする																				
学びに向かう力、人間性等		○心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする										○数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ																				

第3学年以降

通常の教育課程