“Good Coach”像

生徒の能力を十分に伸ばし、健全育成に努め、人格形成にも影響を及ぼすような望ましい部活動指導を実践し、多くの生徒から親しまれ、同僚からの信頼も厚い顧問教諭。

《観点》　《項目・具体例》

姿勢

基本的考え方

〇生徒思い　〇率先垂範　〇部活動の指導観

・生徒のよりよい成長を第一に考えている。
・スポーツや文化活動に対する姿勢を自ら示している。
・部活動を重要な教育の場と考えている。

意欲・態度

〇熱意　〇公平・公正　〇寛容　〇親身　〇追求心

・誰に対しても平等で、誠実に接している。
・適切にアドバイスすることや見守ることができる。
・生徒の身になり、優しく指導したり、厳しく指導したりすることができる。

指導力

部活動指導

〇生徒理解　〇個性伸長　〇創意工夫　〇規範意識　〇組織運営　〇健康・安全

・積極的にコミュニケーションを取ることで、一人一人の個性や考えを理解している。
・一人一人の個性・能力や発達段階に応じて、柔軟に指導している。
・心身の成長を目指し、安全に配慮して事故を起こさないように指導している。

教科等指導

〇教科指導　〇教科指導以外　〇職場での信頼感

・生徒が、意欲を高め、学習内容を理解し活用できる力を育てている。
・校務に積極的に取り組んでいる。
・校務への取組が周囲に好影響を及ぼし、同僚に信頼感や安心感を与えている。

成果

生徒

〇体力・気力　〇技能　〇自主性・実践力　〇社会性　〇人間関係　〇帰属意識

・体力・気力や技能が向上している。
・様々な経験を生かして、自立した人間へと成長している。
・仲間と豊かな人間関係を築き、学校への愛着がより一層増している。

学校・地域

〇部活動や生徒への好影響　〇教職員への好影響　〇保護者・地域からの信頼

・多くの生徒に好影響がもたらされ、生き生きとした学校生活を送っている。
・教職員が前向きに職務を行っている。
・保護者や卒業生、地域の関係者が信頼を寄せている。